



GOVERNO MUNICIPAL DE

**Santana
do Acaraú**

Trabalho e
dedicação ao
povo santanense!



ANEXO II - ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR - ETP.



ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR (ETP)

ETP.25.02.04.E6B-05 - DATA: 03/03/2025

Categoria: SERVIÇO

1. PROBLEMA RESUMIDO

Problema de falta de capacitação dos educadores da rede municipal de ensino de Santana do Acaraú (CE) para lidar com desafios pedagógicos e de gestão, tornando necessária a contratação de empresa especializada para promover formações que fortaleçam suas competências.

2. CLASSIFICAÇÃO DA PRETENSA CONTRATAÇÃO

Este documento trata da demanda para a contratação de empresa especializada para o planejamento, organização e execução de ações formativas voltadas ao desenvolvimento profissional dos educadores da rede municipal de ensino de Santana do Acaraú (CE).

Considerando o descrito supra, os serviços, objetos desta contratação, têm natureza de serviços comuns, tendo em vista que seus padrões de desempenho e qualidade podem ser objetivamente definidos pelo edital, por meio de especificações usuais de mercado, nos termos do art. 6º, inciso XIII, da Lei Federal nº 14.133/2021.

Unidade Requisitante: SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.

O presente Estudo Técnico Preliminar está fundamentado nos ditames da Lei nº 14.133/2021 e no Decreto Nº 071202/2023.

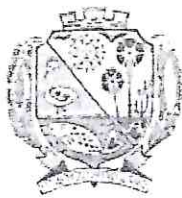
3. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE

A contratação da empresa especializada para o planejamento, organização e execução de ações formativas voltadas ao desenvolvimento profissional dos educadores da rede municipal de ensino de Santana do Acaraú se faz necessária para promover a melhoria contínua da qualidade da educação oferecida no município. A formação continuada dos profissionais da educação é fundamental para acompanhar as constantes mudanças e demandas da sociedade contemporânea, garantindo assim um ensino mais eficaz e alinhado com as necessidades dos estudantes.

Além disso, a presença de especialistas em diversas áreas do conhecimento, como pedagogia, psicopedagogia, psicologia, gestão educacional e políticas públicas, contribuirá para a ampliação do repertório dos educadores, possibilitando a adoção de práticas inovadoras e eficazes em sala de aula. Com a realização de atividades segmentadas e interativas, a formação proposta visa fortalecer as competências de gestão e pedagógicas dos profissionais, capacitando-os para enfrentar os desafios do cotidiano escolar e promover uma educação de qualidade para todos os alunos da rede municipal de ensino, vale ressaltar também algumas justificativas:

- O cenário educacional contemporâneo demanda constante atualização pedagógica, especialmente diante das mudanças nas Bases Nacionais Comuns Curriculares (BNCC) e das novas metodologias de ensino híbrido e tecnologias educacionais.
- Diagnósticos educacionais locais, como resultados do IDEB e avaliações internas, apontam para a necessidade de aprimorar práticas pedagógicas e fortalecer competências de gestão educacional na rede municipal.
- As ações formativas visam fortalecer competências de gestão e pedagógicas, proporcionando aos educadores conhecimentos e ferramentas inovadoras para aprimorar as práticas educacionais, impactando diretamente na qualidade do ensino e na aprendizagem dos estudantes.
- A condução de formações segmentadas e interativas exige conhecimentos especializados em pedagogia, psicopedagogia, psicologia educacional, gestão educacional e políticas públicas.
- Empresas especializadas possuem profissionais altamente capacitados, com experiência comprovada na área educacional e na formação de professores, o que garante a qualidade e a profundidade do conteúdo oferecido.
- Empresas especializadas estão atualizadas com as novas tecnologias educacionais (ex.: plataformas digitais, ferramentas de gamificação, realidade aumentada), otimizando a experiência formativa.
- A contratação garante padrões elevados de qualidade na organização e no atendimento aos participantes, impactando positivamente na experiência e na motivação dos educadores.

A contratação de uma empresa especializada para as ações formativas na rede municipal de Santana do Acaraú é estratégica é essencial para garantir a qualidade, a inovação e a eficácia do desenvolvimento profissional dos educadores. Com isso, será possível não apenas aprimorar as práticas educacionais, mas também impactar positivamente a aprendizagem dos estudantes, fortalecendo a educação pública do município.



4. DEMONSTRAÇÃO DA PREVISÃO DA CONTRATAÇÃO NO PLANO DE CONTRATAÇÕES ANUAL

A contratação de empresa especializada para o planejamento, organização e execução de ações formativas voltadas ao desenvolvimento profissional dos educadores da rede municipal de ensino de Santana do Acaraú (CE), em atendimento à Secretaria Municipal de Educação de Santana do Acaraú está prevista no plano anual de contratação, em conformidade com a nova Lei de Licitações 14.133/2021.

5. DESCRIÇÃO DOS REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

A execução dos serviços objeto da futura contratação deverá ser realizada, em regra, diretamente pela contratada, por intermédio de equipe técnica de profissionais com formações técnicas adequadas e experiências anteriores na execução de serviços técnicos semelhantes, observadas rigorosamente as especificações, prazos e condições contidas no Termo de Referência.

Prazo para recebimento dos serviços, bem como critérios de pagamento serão detalhados no Termo de Referência.

Os presentes requisitos de contratação foram elencados levando-se em consideração as peculiaridades do serviço a ser prestado.

Trata-se de serviço não continuado, sem fornecimento de mão de obra em regime de dedicação exclusiva.

A contratada deverá fornecer diretamente o objeto, não podendo transferir a responsabilidade pelo objeto licitado para nenhuma outra empresa ou instituição de qualquer natureza.

Não haverá exigência de garantia de execução para a presente contratação.

A vigência inicial do contrato será até 31 de Dezembro de 2025, com possibilidade de prorrogação nos termos e razos dos artigos 106 e 107 da Lei 14.133/2021, desde que seja comprovado a sua vantajosidade e que os serviços tenham sido prestados com eficiência e qualidade;

Em síntese, a contratada deverá obedecer às regras estabelecidas no edital de licitação, termo de referência, contrato e proposta, bem como os seus respectivos documentos complementares, conforme o caso.

Procedimentos e rotinas de execução serão detalhados no Termo de Referência.

A empresa contratada deverá dispor de alguns requisitos de qualificação técnica:

- A empresa deve demonstrar experiência comprovada na execução de ações formativas para educadores, incluindo metodologias interativas e segmentadas.
- Profissionais qualificados em pedagogia, psicopedagogia, psicologia educacional, gestão educacional e políticas públicas.
- Currículos e diplomas comprovando a formação e a experiência dos especialistas envolvidos.
- Atestados de capacidade técnica emitidos por outras instituições públicas ou privadas atestando a qualidade e os resultados das formações realizadas.

A empresa contratada deverá dispor de alguns requisitos de notória especialização:

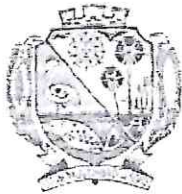
- A notória especialização é caracterizada quando o trabalho é de qualidade reconhecida no mercado, exigindo desempenho de natureza singular e experiência comprovada.
- Histórico de desenvolvimento e aplicação de metodologias inovadoras e tecnologias educacionais.
- Evidência de que a abordagem pedagógica proposta é diferenciada e que não existem outras empresas com a mesma expertise.

A empresa contratada deverá dispor de alguns requisitos de qualificação jurídica e regularidade fiscal:

- Registro comercial (no caso de empresa individual) ou ato constitutivo, estatuto ou contrato social atualizado (para sociedades empresariais).
- CNPJ ativo e regularidade cadastral.
- Certidão Negativa de Débitos (CND) com a Receita Federal e Previdência Social.
- Certidão de Regularidade do FGTS (CRF).
- Certidão Negativa de Débitos Trabalhistas (CNDT).
- Balanço patrimonial e demonstrações contábeis do último exercício social, comprovando a capacidade econômico-financeira da empresa.

A empresa contratada deverá dispor de alguns requisitos de capacidade logística e estrutural:

- Prova de acesso a espaços adequados para realização das capacitações, como auditórios, salas de aula interativas ou plataformas EAD.
- Utilização de ferramentas digitais e metodologias interativas para formações híbridas (presenciais e online).
- Capacidade de produzir e disponibilizar materiais didáticos inovadores (apostilas digitais, vídeos interativos, etc.).



- Ferramentas para controle de presença, avaliações e emissão de certificados.

A empresa contratada deverá dispor de alguns requisitos de proposta técnica e comercial:

- Explicitação detalhada do escopo das formações, conforme exigências da Secretaria de Educação de Santana do Acaraú.
 - Especificação de metodologias ativas e interativas, como aprendizagem baseada em problemas, gamificação, estudos de caso e oficinas práticas.
 - Programação detalhada dos temas abordados, alinhada às necessidades identificadas na rede municipal.
- Os requisitos acima garantem a transparência, legalidade e qualidade na contratação da empresa especializada para as ações formativas na rede municipal de Santana do Acaraú. O cumprimento rigoroso desses requisitos contribui para a eficácia das capacitações, impactando diretamente na melhoria das práticas educacionais e no desempenho escolar dos estudantes.

DETALHAMENTO DO SERVIÇO:

A contratação prevê a execução das seguintes atividades:

- Análise de dados educacionais, consulta com gestores escolares, coordenadores pedagógicos e professores para identificar as principais áreas a serem desenvolvidas.
- Definição de temas, metodologias, cronograma e recursos necessários para a execução das formações, alinhado às políticas públicas e aos objetivos educacionais do município.
- Estabelecimento de objetivos claros e competências a serem desenvolvidas, tanto em âmbito pedagógico quanto em gestão educacional.
- Identificação e contratação de especialistas nas áreas de Pedagogia, Psicopedagogia, Psicologia, Gestão Educacional e Políticas Públicas, assegurando a qualidade e a relevância das formações.
- Utilização de metodologias ativas, abordagens segmentadas e interativas, como oficinas práticas, estudos de caso, dinâmicas de grupo, painéis de discussão e aprendizagem colaborativa.
- Desenvolvimento de material didático digital e impresso, incluindo apostilas, vídeos explicativos, apresentações e recursos interativos, adequados às temáticas abordadas.
- Implementação de avaliações diagnósticas, formativas e somativas para monitorar o progresso dos participantes e ajustar as estratégias conforme necessário.
- Realização de encontros presenciais e virtuais, conforme o cronograma estabelecido, utilizando abordagens práticas e teóricas, garantindo a interação e o engajamento dos participantes.
- Condução de atividades interativas, com a utilização de ferramentas digitais para enquetes, quizzes, debates online e outras práticas que promovam a troca de experiências e reflexões sobre a prática docente.
- Disponibilização de suporte técnico durante os encontros online, garantindo a acessibilidade e o bom funcionamento dos recursos digitais.
- Organização de palestras, workshops e mesas-redondas com especialistas renomados nas áreas de Pedagogia, Psicopedagogia, Psicologia, Gestão Educacional e Políticas Públicas, promovendo uma visão ampla e contextualizada das temáticas abordadas.
- Fornecimento de equipamentos audiovisuais (projetores, microfones, computadores) e recursos tecnológicos necessários para as formações híbridas e online.
- Impressão de apostilas, cadernos de atividades, certificados de participação, kits de materiais pedagógicos, entre outros.
- Organização de coffee breaks para as formações presenciais, proporcionando conforto e bem-estar aos participantes.
- Logística de transporte e hospedagem para especialistas, palestrantes e equipe de apoio, quando necessário.
- Aplicação de questionários de avaliação ao final de cada encontro formativo para mensurar a satisfação dos participantes com os conteúdos, metodologias e palestrantes.
- Verificação do nível de aprendizado adquirido e do impacto na prática pedagógica, utilizando instrumentos avaliativos como questionários, provas, atividades práticas e análise de desempenho.
- Elaboração de relatórios detalhados sobre o desenvolvimento das formações, incluindo análise de desempenho, feedbacks dos participantes e sugestões de melhorias.
- Acompanhamento de indicadores de qualidade e eficácia das formações, alinhando os resultados com os objetivos estabelecidos no plano formativo.
- Relatórios frequentes contendo informações detalhadas sobre as atividades realizadas, número de participantes, conteúdos abordados, avaliações aplicadas e resultados obtidos.
- Emissão de certificados de participação com carga horária detalhada e conteúdos abordados, garantindo a validação das formações.
- Criação de redes colaborativas para a troca contínua de experiências e boas práticas entre os educadores.
- Disponibilização de suporte pedagógico contínuo, com acompanhamento e mentoria para os educadores aplicarem as novas práticas aprendidas.
- Criação de um repositório digital com acesso a materiais educativos, vídeos, apostilas e outros recursos utilizados nas formações.

6. LEVANTAMENTO DE MERCADO



ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES A SEREM CONTRATADAS.

A quantidade foi estimada levando em consideração o planejamento e a demanda do exercício de 2025, com base nas necessidades da Secretaria Municipal de Educação do município de Santana do Acaraú, prevendo a contratação de uma única empresa especializada para o planejamento, organização e execução de ações formativas voltadas ao desenvolvimento profissional dos educadores da rede municipal, visando a realização dos serviços no ano de 2025, visto que o Órgão não dispõe de equipe técnica suficiente e capacitada especificamente para o objeto em tese.

LEVANTAMENTO DE MERCADO.

Em atendimento ao inciso V, do §1º, art. 18 da Lei 14.133/2021, foi realizado levantamento de mercado com objetivo de prospectar e analisar soluções para a pretensa contratação, que atendam aos critérios de vantajosidade para a Administração, sob os aspectos da conveniência, economicidade e eficiência, com análise em contratações similares feitas por outros órgãos, tudo com o objetivo de identificar a existência de novas metodologias, tecnologias ou inovações que melhor atendam às necessidades da administração. Assim, em pesquisa sobre o panorama do mercado, observou-se que, em matéria de soluções para a prestação de serviços técnicos relativos ao planejamento, organização e execução de ações formativas voltadas ao desenvolvimento profissional dos educadores da rede municipal costuma adotar ao menos três opções para execução deste serviço, são eles:

SOLUÇÃO 01: CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA;
SOLUÇÃO 02: CONTRATAÇÃO VIA CONSÓRCIO PÚBLICO OU PARCERIA COM OUTRAS PREFEITURAS;
SOLUÇÃO 03: CONTRATAÇÃO DE PROFISSIONAIS AUTÔNOMOS.

VANTAGENS DA SOLUÇÃO 01:

- Empresas especializadas possuem experiência comprovada na organização de ações formativas, utilizando metodologias inovadoras e interativas.
- Reúnem especialistas em pedagogia, psicopedagogia, psicologia, gestão educacional e políticas públicas, garantindo formações abrangentes e de alta qualidade.
- Inclui toda a logística necessária (espaço físico, material didático, recursos audiovisuais, suporte técnico) para a realização dos treinamentos.
- As empresas oferecem soluções customizadas, adaptando o conteúdo formativo às necessidades específicas da rede municipal.
- Experiência na gestão de eventos educacionais com cronogramas detalhados, controle de participação e emissão de certificados.
- Utilizam plataformas EAD modernas e ferramentas digitais interativas, garantindo um aprendizado dinâmico e acessível.

DESVANTAGENS DA SOLUÇÃO 01:

- Geralmente, há um custo mais alto devido à complexidade dos serviços prestados e à qualidade exigida.
- O município fica dependente da empresa contratada para execução e continuidade das formações, o que pode ser um risco em casos de rescisão contratual.
- Exige um processo licitatório detalhado, incluindo a elaboração de termos de referência, pesquisa de preços e avaliação técnica minuciosa.
- Caso a contratação seja por dispensa de licitação, pode haver contestações jurídicas sobre a justificativa de inexigibilidade.

VANTAGENS DA SOLUÇÃO 02:

- Rateio de despesas com outras prefeituras ou consórcios públicos, diminuindo o custo individual por município.
- Promove a integração e troca de experiências entre as redes municipais, enriquecendo as práticas educativas.
- Em consórcios públicos, há flexibilidade nas contratações, com menos burocracia que as licitações tradicionais.
- As formações podem beneficiar um número maior de educadores, ampliando o impacto na qualidade da educação regional.

DESVANTAGENS DA SOLUÇÃO 02:

- A formação pode não atender totalmente às necessidades específicas de cada município, sendo necessário um alinhamento curricular complexo.
- Coordenação complexa entre diferentes prefeituras, podendo haver divergências nas diretrizes pedagógicas e políticas educacionais.
- A execução do projeto depende da participação e comprometimento das outras prefeituras envolvidas.
- É mais difícil mensurar o impacto específico em cada município, devido à abrangência do público-alvo.
- Pode haver desafios na distribuição de recursos e infraestrutura, dependendo da capacidade logística dos municípios parceiros.

VANTAGENS DA SOLUÇÃO 03:

- Facilidade para personalizar conteúdos conforme as necessidades da rede municipal, com adaptabilidade de horários e cronogramas.
- Geralmente, é uma opção mais econômica, pois não há necessidade de pagamento de estrutura empresarial.



- A contratação de profissionais autônomos pode ser feita por notória especialização, simplificando o processo licitatório.

- Possibilidade de contratar especialistas locais, fortalecendo a economia regional e valorizando o conhecimento da realidade educacional local.

DESVANTAGENS DA SOLUÇÃO 03:

- Profissionais autônomos não possuem infraestrutura completa, exigindo que o município providencie espaços e materiais didáticos.

- Geralmente, a formação é unidimensional, limitada à especialização do profissional contratado, o que pode restringir a abrangência dos temas abordados.

- Profissionais autônomos podem não atender a grandes demandas ou eventos simultâneos, limitando o alcance das formações.

- Dependência de um número limitado de profissionais, com risco de interrupções por imprevistos pessoais.

- Pode haver dificuldade em mensurar o impacto das formações, devido à falta de estrutura para avaliações contínuas.

A solução 01, contratação de Empresa Especializada é a mais viável pelas seguintes razões:

1. Qualidade e Eficiência na Execução: Empresas especializadas oferecem qualidade superior na execução das formações, com metodologias comprovadas, o que é essencial para aprimorar práticas educacionais na rede municipal de Santana do Acaraú.

2. Equipe Multidisciplinar e Especialização Avançada: Garantem uma equipe diversificada com especialistas em todas as áreas necessárias (pedagogia, psicopedagogia, psicologia educacional, gestão educacional e políticas públicas), oferecendo uma abordagem abrangente e integrada.

3. Estrutura Completa e Logística Profissional: Incluem toda a logística necessária, desde o planejamento até a execução, evitando que o município precise alocar recursos adicionais para infraestrutura e organização.

4. Personalização Alinhada às Necessidades Locais: Possibilitam a personalização do conteúdo formativo conforme as demandas específicas da rede municipal, garantindo maior impacto no desenvolvimento profissional dos educadores.

5. Tecnologia e Inovação Educacional: Utilizam tecnologias educacionais avançadas (plataformas EAD, ferramentas digitais interativas), assegurando aprendizado dinâmico e acessível.

6. Impacto Mensurável e Avaliação de Resultados: Capacidade de monitorar e avaliar resultados, utilizando indicadores de desempenho educacional e feedbacks dos participantes.

Portanto, a Contratação de Empresa Especializada oferece maior segurança jurídica, organização profissional e efetividade no desenvolvimento das competências pedagógicas e de gestão, impactando diretamente na melhoria das práticas educacionais e na qualidade da educação oferecida na rede municipal de Santana do Acaraú.

7. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

Após um levantamento e análise comparativa das opções disponíveis no mercado, identificou-se a contratação de empresa especializada para o planejamento, organização e execução de ações formativas voltadas ao desenvolvimento profissional dos educadores da rede municipal de ensino, em atendimento a Secretaria Municipal de Educação do Município de Santana do Acaraú/CE, como a solução mais adequada para suprir as demandas identificadas.

Deste modo, a prestação dos serviços ora propostos, poderá ser realizada por meio da dispensa de licitação para o município de Santana do Acaraú que pode ser justificada com base em situações específicas previstas na Lei nº 14.133/2021 (nova Lei de Licitações e Contratos Administrativos).

Por se tratar de uma aquisição de baixo valor, prevista no art. 75, II, da Lei 14.133/2021, (Vide Decreto nº 11.871, de 2023), a dispensa de licitação facilita a aquisição de bens, serviços ou a contratação de obras que precisam ser feitas rapidamente, como em situações de emergência, calamidade pública, ou quando há necessidade de manutenção/aquisição imediata de baixo custo, como o caso em questão.

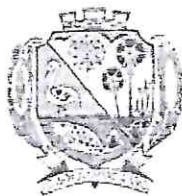
A contratação de uma empresa especializada visa o planejamento, organização e execução de ações formativas segmentadas e interativas, direcionadas ao desenvolvimento profissional dos educadores da rede municipal de ensino de Santana do Acaraú (CE). O objetivo central é fortalecer as competências de gestão e pedagógicas, aprimorando as práticas educacionais para garantir maior qualidade no processo de ensino-aprendizagem.

A rede municipal de ensino de Santana do Acaraú enfrenta desafios relacionados à atualização pedagógica, à gestão educacional e à integração de novas metodologias de ensino, exigindo capacitação contínua para os educadores. Assim, a contratação de uma empresa especializada é essencial para:

- Desenvolver competências essenciais para o aprimoramento da prática docente e gestão escolar.

- Promover inovação educacional por meio de metodologias interativas e uso de tecnologias digitais.

- Aprimorar a qualidade do ensino através de formações conduzidas por especialistas em pedagogia, psicopedagogia, psicologia, gestão educacional e políticas públicas.



- Assegurar uma formação contínua e sistemática, alinhada às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e às políticas públicas educacionais vigentes.

A empresa especializada será responsável por:

- Diagnóstico das necessidades formativas dos educadores.
- Elaboração de um plano pedagógico personalizado, com base nos desafios e objetivos específicos da rede municipal.
- Definição de temas relevantes, como: Inovação Pedagógica e Metodologias Ativas; Gestão Escolar e Liderança Educacional; Educação Inclusiva e Diversidade; Saúde Mental e Bem-Estar Docente; Desenvolvimento de Competências Socioemocionais e Avaliação e Monitoramento da Aprendizagem.
- Desenvolvimento de conteúdos interativos e segmentados, adequados ao público-alvo (professores, gestores escolares e coordenadores pedagógicos).
- Condução das formações por especialistas nas áreas de pedagogia, psicopedagogia, psicologia, gestão educacional e políticas públicas.
- Metodologias ativas de ensino, utilizando recursos como: Oficinas práticas e dinâmicas de grupo; Estudos de caso e resolução de problemas reais; Sessões de mentoria e acompanhamento pedagógico.
- Disponibilização de infraestrutura completa, incluindo: Recursos audiovisuais e tecnológicos (projetores, computadores, tablets, acesso à internet) e materiais didáticos e de apoio pedagógico, como apostilas digitais, vídeos educativos e conteúdos interativos.
- Gestão e coordenação logística, abrangendo: Organização de cronogramas e agendas formativas; Controle de participação e frequência dos educadores; Emissão de certificados de participação.
- Monitoramento contínuo do desempenho dos participantes, utilizando indicadores de aprendizagem.
- Avaliação de impacto das ações formativas nas práticas pedagógicas e na gestão escolar.
- Coleta de feedbacks dos educadores para ajustes e aprimoramento contínuo das formações.

O público-alvo das ações formativas é composto por:

- Professores da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos (EJA).
- Gestores Escolares (diretores e vice-diretores).
- Coordenadores Pedagógicos e Supervisores Educacionais.
- Equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação.

A contratação de uma empresa especializada para o planejamento, organização e execução de ações formativas é fundamental para o desenvolvimento profissional contínuo dos educadores de Santana do Acaraú, promovendo inovação pedagógica e melhoria da qualidade do ensino. Esta solução oferece eficiência logística, metodologias modernas e impacto educacional mensurável, alinhando-se aos objetivos estratégicos da Secretaria Municipal de Educação.

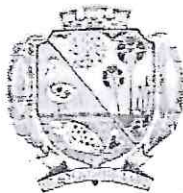
8.1. ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES DE ITENS A SEREM CONTRATADOS

As especificações e quantitativos indicados basearam-se em dados de consultas realizadas junto ao setor competente responsável por identificar as necessidades inerentes ao objeto da pretensa contratação, dessa forma entende-se necessária a contratação dos seguintes itens e quantitativos:

Descrição	Unid. Medida	Quant
CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA PARA O PLANEJAMENTO, ORGANIZAÇÃO E EXECUÇÃO DE AÇÕES FORMATIVAS VOLTADAS AO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOS EDUCADORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SANTANA DO ACARAÚ (CE). Contratação de empresa especializada para o planejamento, organização e execução de ações formativas voltadas ao desenvolvimento profissional dos educadores da rede municipal de ensino de Santana do Acaraú (CE). As formações serão realizadas por meio de atividades segmentadas e interativas, conduzidas por especialistas em pedagogia, psicopedagogia, psicologia, gestão educacional e políticas públicas, incluindo toda a logística necessária para a realização das formações, com o objetivo de fortalecer competências de gestão e pedagógicas, para aprimorar práticas educacionais na rede municipal.	SERVIÇO	1

8.2. ITENS, QUANTITATIVOS E VALORES ESTIMADOS

Descrição	Unid.	Quant	Valor Unit. R\$	Valor total R\$
-----------	-------	-------	-----------------	-----------------



CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA PARA O PLANEJAMENTO, ORGANIZAÇÃO E EXECUÇÃO DE AÇÕES FORMATIVAS VOLTADAS AO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOS EDUCADORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SANTANA DO ACARAÚ (CE).	SERVIÇO	1	55.000,00	55.000,00
---	---------	---	-----------	-----------

Considerando o(a) e o Art. 23 da Lei Federal nº 14.133/2021, o método aplicado para a definição do valor estimado, baseou-se em pesquisa simplificada de mercado, a fim de realizar o levantamento do eventual gasto com a solução escolhida, de modo a avaliar a vantajosidade e viabilidade econômica da opção;

Portanto, a estimativa preliminar para o atendimento da pretensa demanda é de R\$ 55.000,00 (cinquenta e cinco mil reais), dessa forma, segue Relatório de Pesquisa Preliminar de Mercado e Relatório do Banco de Preço, anexados a este Estudo.

9. JUSTIFICATIVA PARA O PARCELAMENTO OU NÃO DA SOLUÇÃO

A contratação em questão, que envolve o planejamento, organização e execução de ações formativas para educadores, deve ser realizada de forma integral e imediata após a contratação. Não é possível fracionar a entrega deste serviço, pois todas as atividades são interdependentes e essenciais para o desenvolvimento profissional dos educadores. Além disso, a logística necessária para a realização das formações é um componente crucial deste contrato, que também não pode ser entregue de forma fracionada. A entrega imediata após a contratação garante a eficácia e eficiência do serviço contratado.

10. ALINHAMENTO ENTRE A CONTRATAÇÃO E O PLANEJAMENTO

Para atender às necessidades da Secretaria Municipal de Educação do município de Santana do Acaraú/CE, é essencial um alinhamento entre os setores envolvidos na contratação pública. Inicialmente, é necessário a elaboração do DFD, documento que formaliza a demanda para o planejamento, organização e execução de ações formativas voltadas ao desenvolvimento profissional dos educadores da rede municipal de ensino. Em seguida, a realização da cotação de preços e a elaboração do ETP, estudo técnico preliminar, conforme previsto na Lei 14.133 de licitações públicas do Brasil. Todo o processo deve ser planejado de forma transparente e eficiente, visando garantir a qualidade e a legalidade na aquisição do serviço necessário.

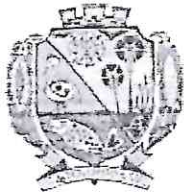
11. RESULTADOS PRETENDIDOS

Resultados Pretendidos Esperados

- Aprimoramento das práticas educacionais, com uso de metodologias ativas e inovadoras.
- Desenvolvimento de competências de liderança e gestão educacional, promovendo uma gestão escolar mais eficaz e estratégica.
- Capacitação para o planejamento pedagógico alinhado à BNCC, assegurando a conformidade com as diretrizes curriculares nacionais.
- Aumento do desempenho acadêmico dos estudantes, como consequência direta da qualificação dos educadores.
- Inovação nas estratégias de ensino, utilizando recursos digitais e abordagens interativas.
- Promoção da educação inclusiva, fortalecendo práticas pedagógicas que atendam à diversidade estudantil.
- Aumento do engajamento e satisfação dos professores, refletindo-se em um clima escolar positivo e colaborativo.
- Valorização profissional, com reconhecimento e desenvolvimento contínuo das competências docentes.
- Redução da rotatividade de profissionais, ao oferecer oportunidades de crescimento na carreira educacional.
- Fortalecimento da gestão escolar, promovendo uma liderança educacional eficaz e colaborativa.
- Melhoria no clima organizacional das escolas, resultando em um ambiente de ensino motivador e acolhedor.
- Maior integração entre equipes pedagógicas e administrativas, através de formações colaborativas e interativas.
- Conformidade com as diretrizes da BNCC e políticas públicas educacionais vigentes.
- Implementação de políticas educacionais locais, promovendo um currículo contextualizado e adaptado às necessidades regionais.
- Fortalecimento das práticas de gestão escolar, com foco em resultados educacionais sustentáveis e mensuráveis.

Vantagens na Contratação de Empresa Especializada

- Acesso a especialistas qualificados em pedagogia, psicopedagogia, psicologia, gestão educacional e políticas públicas.
- Desenvolvimento de conteúdos personalizados, alinhados às necessidades específicas da rede municipal de ensino.
- Abordagem multidisciplinar, abrangendo todas as áreas críticas da formação docente e gestão escolar.
- Planejamento e execução estruturada das formações, assegurando organização e cumprimento dos cronogramas.



- Uso de metodologias ativas e interativas, promovendo maior engajamento e participação dos educadores.
- Avaliação contínua e mensurável do impacto das formações, garantindo ajustes e melhorias constantes.
- Disponibilização de recursos tecnológicos e audiovisuais, como plataformas EAD, projetores, tablets e acesso à internet.
- Gestão completa da logística, incluindo organização de agendas, controle de participação e emissão de certificados.
- Redução de encargos administrativos para a Secretaria Municipal de Educação, otimizando o uso de recursos humanos e financeiros.
- Personalização das formações de acordo com as demandas específicas da rede municipal de ensino de Santana do Acaraú.
- Ajustes dinâmicos no planejamento pedagógico, conforme feedbacks e resultados obtidos nas avaliações formativas.
- Integração de conteúdos contextualizados, considerando as características culturais e sociais da comunidade escolar.
- Promoção da cultura de inovação educacional, preparando os educadores para os desafios do século XXI.
- Desenvolvimento de competências socioemocionais e habilidades digitais nos educadores.

A contratação de uma empresa especializada oferece uma solução completa e integrada para o desenvolvimento profissional contínuo dos educadores, contribuindo para a melhoria da qualidade do ensino na rede municipal de Santana do Acaraú. Essa abordagem assegura eficiência operacional, inovação metodológica e impacto educacional mensurável, alinhando-se aos objetivos estratégicos da Secretaria Municipal de Educação.

12. POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS E TRATAMENTOS

Possíveis Impactos Ambientais

- Uso de papel e materiais impressos para apostilas, certificados e materiais didáticos.
- Consumo de energia elétrica em equipamentos eletrônicos, como projetores, computadores e iluminação das salas de formação.
- Consumo de água em instalações sanitárias e para manutenção da limpeza nos locais de realização das formações.
- Emissão de CO2 devido ao deslocamento de participantes, palestrantes e equipes de suporte.
- Uso de transportes terrestres (ônibus, carros, vans) e, eventualmente, transportes aéreos para convidados de outras regiões.
- Resíduos de papel, plásticos e embalagens provenientes de lanches, refeições e materiais descartáveis.
- Descarte de equipamentos eletrônicos (pilhas, baterias, dispositivos eletrônicos usados).
- Resíduos orgânicos oriundos do consumo de alimentos e bebidas durante os eventos formativos.
- Impacto sonoro devido ao uso de equipamentos de som e movimentação de veículos de logística e transporte.
- Poluição visual com banners, faixas publicitárias e sinalizações temporárias nos locais de evento.

Medidas Mitigadoras

- Digitalização dos materiais didáticos, disponibilizando apostilas, certificados e conteúdos pedagógicos em formato digital (PDF ou EAD).
- Uso de plataformas de ensino a distância (EAD) para minimizar deslocamentos e reduzir a necessidade de material impresso.
- Otimização do consumo de energia, utilizando equipamentos eficientes energeticamente e priorizando locais com iluminação natural.
- Planejamento logístico eficiente, otimizando rotas e promovendo caronas solidárias para reduzir a emissão de CO2.
- Priorização de transporte coletivo (ônibus fretados) ou utilização de veículos híbridos ou elétricos, quando viável.
- Promoção de eventos híbridos ou online, para reduzir a necessidade de deslocamentos físicos.
- Implementação de coleta seletiva nos locais de formação, com separação adequada de recicláveis, orgânicos e rejeitos.
- Redução de descartáveis, utilizando utensílios reutilizáveis (canecas, garrafas retornáveis e talheres duráveis).
- Parcerias com cooperativas de reciclagem para o correto descarte de resíduos recicláveis.
- Uso moderado de equipamentos de som, ajustando volumes para minimizar impacto sonoro em áreas residenciais próximas.
- Design sustentável para banners e faixas, utilizando materiais recicláveis e minimizando o uso de propagandas impressas.
- Comunicação digital para divulgação de eventos, utilizando e-mails, redes sociais e sites institucionais.

Ações Complementares e Boas Práticas Ambientais

- Incorporação de temas sobre sustentabilidade e educação ambiental nos conteúdos formativos, conscientizando educadores sobre práticas sustentáveis.
- Campanhas de conscientização para participantes sobre economia de recursos (água, energia) e descarte consciente de resíduos.
- Compensação de carbono, plantando árvores para neutralizar as emissões de CO2 geradas pelo deslocamento dos participantes.
- Parcerias com ONGs ambientais para adoção de práticas de compensação ambiental.



- Acompanhamento e registro dos impactos ambientais gerados pelas formações, como consumo de papel, energia e resíduos gerados.
- Relatórios de sustentabilidade, avaliando a eficácia das medidas mitigadoras e propondo melhorias contínuas.

Embora os impactos ambientais associados à contratação de empresa especializada para ações formativas sejam relativamente baixos em comparação a outros setores, é fundamental adotar práticas sustentáveis para minimizar qualquer efeito negativo ao meio ambiente. A integração de estratégias digitais, a redução de resíduos e a otimização logística são medidas essenciais para assegurar a sustentabilidade do projeto.

13. CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES

O objeto em questão não é correlato e nem interdependente. Isso significa que o objeto ou o conceito que estamos discutindo não tem uma relação direta ou dependência com outro objeto ou conceito. Ele existe e funciona de maneira autônoma.

14. PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS PELA ADMINISTRAÇÃO

Planejamento e Diagnóstico Inicial

- Mapeamento das competências e habilidades que precisam ser desenvolvidas nos educadores, alinhadas à BNCC e ao contexto local.
- Identificação das demandas específicas da rede municipal de ensino, considerando as necessidades de gestores, coordenadores e professores.
- Consulta e participação dos educadores na definição das temáticas formativas, promovendo maior adesão e relevância do conteúdo.
- Estabelecimento de objetivos claros e mensuráveis, como melhoria do desempenho escolar ou inovação metodológica.
- Definição de indicadores de avaliação para medir o impacto das ações formativas na prática pedagógica.
- Alinhamento estratégico com o Plano Municipal de Educação (PME) e com as diretrizes educacionais nacionais.
- Avaliação orçamentária, verificando as fontes de recursos (próprios ou de programas federais, como o PAR/FNDE).
- Identificação de infraestrutura disponível, como locais para realização das formações (escolas, auditórios, espaços culturais).
- Levantamento de recursos tecnológicos necessários, incluindo plataformas EAD, equipamentos multimídia e acesso à internet.

Elaboração do Termo de Referência (TR)

- Descrição detalhada das ações formativas, incluindo conteúdo programático, metodologias ativas e cronogramas.
- Segmentação das atividades por áreas do conhecimento (pedagogia, psicopedagogia, gestão educacional, etc.) e níveis de ensino.
- Especificação da logística necessária, como transporte, alimentação, material didático e infraestrutura tecnológica.
- Definição dos perfis profissionais exigidos para conduzir as formações (especialistas em educação, psicólogos, pedagogos).
- Exigência de comprovação de experiência em formação de educadores e consultoria educacional.
- Qualificações acadêmicas e técnicas mínimas exigidas para os formadores e coordenadores pedagógicos.
- Definição de critérios objetivos para avaliação das propostas, considerando qualidade técnica, metodologia e custo-benefício.
- Exigência de apresentação de portfólio e cases de sucesso comprovando a experiência em formações educacionais.
- Critérios de avaliação da logística proposta, como adequação dos espaços, materiais e suporte tecnológico.

Procedimentos Jurídicos e Administrativos

- Verificação da modalidade de contratação, considerando licitação (pregão, concorrência) ou dispensa, que no caso em questão será aplicada conforme a Lei nº 14.133/2021.
- Justificativa para dispensa de licitação, caso aplicável, com base na natureza técnica e especializada do serviço.
- Consulta aos pareceres jurídicos e conformidade com as normativas do Tribunal de Contas do Estado (TCE-CE).
- Elaboração do edital de licitação ou termo de dispensa, conforme a modalidade definida, que no caso em questão será por meio de dispensa de licitação.
- Publicação oficial do edital, garantindo transparência e ampla concorrência.
- Consulta pública ou audiência para participação da comunidade escolar e demais interessados, promovendo transparência e inclusão.
- Consulta ao cadastro de fornecedores qualificados e verificação da idoneidade das empresas (regularidade fiscal e trabalhista).
- Análise das certificações de qualidade das empresas, como ISO 9001 (qualidade) ou ISO 21001 (gestão educacional).
- Consulta a referências de clientes anteriores, validando a experiência e a reputação da empresa no mercado educacional.



Planejamento Operacional e Logístico

- Elaboração de cronograma detalhado para a execução das formações, garantindo a compatibilidade com o calendário escolar.
- Organização de turmas segmentadas conforme os níveis de ensino e áreas de conhecimento.
- Planejamento de períodos para avaliação e feedback das formações, permitindo ajustes e melhorias contínuas.
- Reserva e preparação dos locais de realização das formações, incluindo acessibilidade e segurança.
- Contratação de suporte logístico, como transporte, alimentação e materiais de apoio (audiovisuais e impressos).
- Organização de suporte técnico para equipamentos digitais e plataformas EAD, assegurando a continuidade das atividades.
- Divulgação antecipada das formações, utilizando canais oficiais da Secretaria Municipal de Educação (site, redes sociais, comunicados).
- Convite e confirmação de presença dos educadores, organizando listas de participantes e certificados de conclusão.
- Estratégias de engajamento para motivar a participação ativa dos educadores, como palestrantes renomados e temas inovadores.

Monitoramento e Avaliação

- Estabelecimento de indicadores de avaliação de impacto, como melhoria no desempenho dos alunos e inovação nas práticas pedagógicas.
- Monitoramento da satisfação dos participantes através de feedbacks e questionários de avaliação.
- Avaliação do desempenho dos formadores, verificando a aderência ao conteúdo programático e eficácia das metodologias.
- Acompanhamento contínuo da execução das formações, garantindo o cumprimento do escopo contratado.
- Realização de reuniões de alinhamento com a empresa contratada para ajustes e melhorias nas ações formativas.
- Revisão e aprimoramento das práticas pedagógicas, conforme as avaliações e feedbacks dos educadores.
- Elaboração de relatórios de desempenho e impacto das ações formativas, apresentando os resultados alcançados.
- Prestação de contas transparente, detalhando os investimentos realizados e a eficácia do projeto.
- Publicação de relatórios de impacto para a comunidade escolar, promovendo transparência e accountability.

As providências prévias são essenciais para garantir a eficiência, qualidade e conformidade legal na contratação de empresa especializada para ações formativas em Santana do Acaraú. Um planejamento estruturado, diagnóstico preciso das necessidades formativas e um processo transparente e competitivo asseguram melhores resultados educacionais e a valorização dos educadores.

15. DECLARAÇÃO DE VIABILIDADE

A Rede Municipal de Ensino de Santana do Acaraú (CE) enfrenta desafios significativos na busca pela melhoria da qualidade educacional, alinhada às diretrizes nacionais, como a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e as Metas do Plano Nacional de Educação (PNE). Para alcançar melhorias nos índices de desempenho escolar e inovação pedagógica, é essencial investir na capacitação contínua dos educadores, promovendo o desenvolvimento de competências pedagógicas e de gestão.

A necessidade de ações formativas decorre das seguintes demandas:

- Adequação às mudanças curriculares e metodológicas, principalmente com a implementação da BNCC.
- Fortalecimento de práticas pedagógicas inovadoras, utilizando metodologias ativas e recursos tecnológicos.
- Desenvolvimento de competências socioemocionais para lidar com os desafios do ambiente escolar.
- Qualificação em gestão educacional, visando o aprimoramento das práticas administrativas e pedagógicas das equipes gestoras.

Objetivo Geral

Contratar uma empresa especializada para planejamento, organização e execução de ações formativas voltadas ao desenvolvimento profissional dos educadores da rede municipal, com foco no fortalecimento de competências pedagógicas e de gestão, visando a melhoria das práticas educacionais e o aumento da qualidade do ensino.

Objetivos Específicos

- Promover capacitações interativas e segmentadas, adaptadas às necessidades específicas dos docentes e gestores escolares.
- Fortalecer competências pedagógicas com foco na inovação metodológica e na aplicação prática em sala de aula.
- Aprimorar as competências de gestão educacional, capacitando gestores e coordenadores pedagógicos na liderança escolar.
- Desenvolver habilidades socioemocionais para lidar com os desafios do ambiente escolar.
- Estimular o trabalho colaborativo e a troca de experiências entre os educadores da rede municipal.

A opção pela contratação de empresa especializada justifica-se pela:

- Expertise técnica e metodológica necessária para a realização de formações segmentadas e interativas, conduzidas



por especialistas em pedagogia, psicopedagogia, psicologia, gestão educacional e políticas públicas.

- Capacidade de planejamento logístico e organizacional, assegurando a execução eficiente das formações.
- Experiência comprovada na formação continuada de educadores, com histórico de sucesso na aplicação de metodologias inovadoras e adaptadas às realidades locais.
- Eficiência operacional e administrativa, permitindo maior agilidade e flexibilidade na execução das ações formativas.

Análise de Alternativas

- Contratação via Consórcio Público ou Parceria com Outras Prefeituras: Embora reduza custos, limita a personalização das formações e a autonomia na gestão pedagógica.
- Contratação de Profissionais Autônomos: Apresenta dificuldades na padronização das metodologias e fragilidade na coordenação logística.
- Capacitação Interna pela Secretaria de Educação: Limitações na especialização técnica e metodológica e sobrecarga das equipes pedagógicas locais.

Vantagens da Solução Proposta

- Qualidade Técnica e Metodológica: Utilização de metodologias ativas e interativas, promovendo maior engajamento e aprendizado significativo.
- Especialização e Experiência: Equipe composta por especialistas renomados, com ampla experiência na formação de educadores.
- Eficiência Logística e Organizacional: Responsabilidade integral pela organização logística, incluindo alimentação, transporte, material didático e suporte tecnológico.
- Flexibilidade e Customização: Conteúdos formativos personalizados de acordo com as demandas locais, promovendo maior relevância e aplicabilidade prática.

Conformidade Legal e Procedimentos Administrativos

- Conformidade com a Lei nº 14.133/2021 (Nova Lei de Licitações e Contratos Administrativos), assegurando transparência e competitividade no processo de contratação.
- Justificativa técnica para a contratação de serviços especializados, fundamentada na necessidade de conhecimento técnico específico e experiência comprovada.
- Consulta aos pareceres jurídicos e conformidade com as normativas do Tribunal de Contas do Estado (TCE-CE).

A contratação de empresa especializada para o planejamento, organização e execução de ações formativas voltadas ao desenvolvimento profissional dos educadores da Rede Municipal de Ensino de Santana do Acaraú (CE) é viável e altamente recomendada. A solução proposta atende às necessidades formativas específicas da rede municipal, promove a valorização dos profissionais e impacta positivamente na qualidade educacional.

A expertise técnica e metodológica da empresa especializada garante a excelência pedagógica, enquanto a eficiência organizacional e logística assegura a execução bem-sucedida das ações formativas.

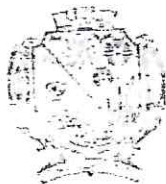
16. POSICIONAMENTO CONCLUSIVO SOBRE A ADEQUAÇÃO DA CONTRATAÇÃO

Após uma análise das necessidades formativas da Rede Municipal de Ensino de Santana do Acaraú (CE), bem como a avaliação das alternativas disponíveis, conclui-se que a contratação de empresa especializada para o planejamento, organização e execução de ações formativas é a solução mais viável e estratégica.

Essa decisão fundamenta-se nos seguintes aspectos:

1. Qualidade e Especialização Técnica: A empresa especializada conta com profissionais altamente qualificados em pedagogia, psicopedagogia, psicologia, gestão educacional e políticas públicas, assegurando excelência técnica e metodológica nas formações.
2. Eficiência na Execução e Logística Completa: Ao assumir toda a logística necessária (incluindo planejamento, materiais, alimentação e suporte tecnológico), a empresa garante eficiência operacional, permitindo que a Secretaria Municipal de Educação foque no acompanhamento pedagógico e estratégico.
3. Impacto na Qualidade Educacional: As ações formativas interativas e segmentadas, conduzidas por especialistas renomados, têm um potencial transformador na prática pedagógica dos educadores, resultando em melhor desempenho escolar e maior engajamento dos alunos.
4. Alinhamento com Diretrizes Nacionais: A formação contínua e segmentada proposta está alinhada às diretrizes da BNCC e do Plano Nacional de Educação (PNE), além de contribuir diretamente para as metas do Plano Municipal de Educação (PME).
5. Eficiência Administrativa e Econômica: A contratação centralizada otimiza recursos públicos e reduz custos operacionais, assegurando transparência e legalidade no processo licitatório conforme a Lei nº 14.133/2021 (Nova Lei de Licitações e Contratos Administrativos).
6. Viabilidade e Sustentabilidade: A solução proposta é viável, sustentável e estrategicamente adequada, garantindo continuidade no desenvolvimento profissional dos educadores da rede municipal.

Diante do exposto, recomenda-se fortemente a contratação de empresa especializada, pois tal escolha atende



PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTANA DO ACARAU
Prefeitura Municipal de Santana do Acaraú
07.503.659/0001-30



plenamente às necessidades educacionais de Santana do Acaraú, valoriza os profissionais da educação e impacta diretamente na qualidade do ensino oferecido à comunidade escolar.

Essa, decisão assegura a efetividade das ações formativas, promove a inovação pedagógica e fortalece as competências de gestão, contribuindo significativamente para o avanço educacional do município.
Anexo I – Memórias de cálculo e documentos que lhe dão suporte.

Santana do Acaraú-CE, 10 de Março de 2025.

Ana Aline Carneiro
Ana Aline Carneiro

Equipe de Planejamento
PORTARIA Nº 0303.001/2025

Maria Daniele de Oliveira
Maria Daniele de Oliveira

Equipe de Planejamento
PORTARIA Nº 0303.001/2025

Ligia Santos de Menezes
Ligia Santos de Menezes

Equipe de Planejamento
PORTARIA Nº 0303.001/2025

Erica Maria Goreti de Lima
Erica Maria Goreti de Lima

Equipe de Planejamento
PORTARIA Nº 0303.001/2025

David Willis Carneiro Marques
David Willis Carneiro Marques

Equipe de Planejamento
PORTARIA Nº 0303.001/2025

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTANA DO ACARAU
<https://transparencia.acontratacao.com.br/pmsantanadoacaraue/etp>
CHAVE: e6be5b6def555465fea6d6458bd7eba5

